

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Бурак И.И., Коневалова Н.Ю., Пахирко А.В., Грузневич А.П.

Витебский государственный медицинский университет

Изыскание новых форм и методов преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, создание заинтересованности в учебе и приобретении глубоких знаний и умений студентами является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Одним из способов стимулирования познавательной деятельности студентов и повышения роли и ответственности преподавания в учебном процессе является внедрение рейтинговой системы. Рейтинг - это кумулятивный показатель поэтапной цикличной объективизированной оценки знаний и умений студентов.

В настоящее время кафедра общей гигиены и экологии в порядке эксперимента применяет в учебном процессе рейтинговую систему оценки знаний и умений студентов. На кафедре определяется стартовый, текущий, модульный, рубежный, творческий и итоговый формы рейтинга. В конце обучения рассчитывается рейтинг дисциплины. Стартовый рейтинг определяется на основе контроля выживаемости знаний по базовым предметам, необходимым для успешного обучения на кафедре, и проводится на первых занятиях.

Текущий рейтинг рассчитывается на лабораторных занятиях на основе контроля исходного уровня знаний в начале занятия и контроля конечного уровня знаний и умений в конце занятия по 5-балльной системе, а также контроля посещаемости занятий и лекций по 2-балльной системе. Если пропущенное занятие не отработано, то текущий рейтинг равен нулю. Студенты самостоятельно рассчитывают свой текущий рейтинг до итогового занятия по формуле:

$$R_{\text{т}} = (\text{часов лекций} + \text{часов лабораторных}) \times 0,6 + (\text{сумма всех оценок}) \times 0,7.$$

Модульный рейтинг определяется на итоговом занятии на основе текущего рейтинга и контроля исходного и конечного уровня знаний и уме-

ний по разделу по 10-балльной системе. Если на итоговом занятии получено меньше 5 баллов, то модульный рейтинг равен нулю.

Рубежный рейтинг рассчитывается в конце обучения на последнем лабораторном занятии на основе суммы баллов модульных рейтингов по всем разделам предмета и тестирования. Тестирование оценивается по 10-балльной системе. Если на тестировании студент получил меньше 5 баллов, то рубежный рейтинг равен нулю.

Творческий рейтинг учитывает качество внеаудиторной самостоятельной работы студентов, участие в работе студенческого научного кружка при кафедре, выступление на заседаниях кружка и научных студенческих конференциях с докладами, наличие печатных работ. Творческий рейтинг составляет не более 20 % от общего количества баллов.

Итоговый рейтинг определяется на экзамене на основе экзаменационной оценки знаний и умений по 10-балльной системе, в билете 5 вопросов. Если балл за один вопрос на экзамене у студента меньше 5, то итоговый рейтинг равен нулю.

Рейтинг дисциплины рассчитывается на основе суммы итогового и рубежного рейтинга. Если у студента рейтинг по дисциплине 85-100% от максимально возможного количества баллов, то ему в зачетную книжку выставляется оценка «отлично», 71-85% - «хорошо», 65-71% - «удовлетворительно», менее 65% - «неудовлетворительно».

Определение модульных рейтингов с учетом коэффициента значимости посещения лекций и лабораторных занятий – 0.6, текущей оценки – 0.7, оценки на итоговом занятии – 0.8, тестирования – 1, показало, что по модулю «Экология и гигиена окружающей среды» минимальный рейтинг равен 36.4 балла, максимальный – 48.8 балла, по модулю «Гигиена питания» – 32.5 и 43.5, по модулю «Гигиена населенных мест и жилища» – 23.8 и 33.4, по модулю «Гигиена труда» – 20.4 и 30.4, по модулю «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» – 22 и 31.6, по модулю «Гигиена детей и подростков» – 25.3 и 36.3, по модулю «Военная гигиена» – 14.2 балла и 21 балл соответственно.

Максимальный рубежный рейтинг равен 255 баллам, минимальный – 179.6. Максимальный рейтинг дисциплины «Общая гигиена с экологией» с учетом экзаменационной оценки составляет 305 баллов, минимальный – 204.6 баллов. Если у студента рейтинг дисциплины равен 259.4-305 баллам, то в зачетную книжку ему выставляется оценка «отлично», если 213.5-259.3 балла – оценка «хорошо», если 198.3-213.5 балла – оценка «удовлетворительно», если ниже 198.3 балла – оценка «неудовлетворительно».

Рейтинговая система оценки знаний на кафедре начинается с ознакомления студентов с методикой и критериями определения рейтинга в учебном процессе в первый день занятий. При этом приводится перечень основных знаний и умений, которыми должны владеть студенты после

изучения дисциплины, указывается, что каждое действие при выяснении знаний и умений на любых видах занятий будет фиксироваться и оцениваться в баллах.

Итоги рейтинга носят гласный характер и всегда обсуждаются в присутствии всех студентов группы. После этого активность студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях значительно возрастает, они стремятся занять лучшие места, добиться лучших результатов. Студенты имеют возможность повысить свой рейтинг путем отработки занятия в течение ближайшего времени.

Применение рейтинговой оценки знаний и умений на кафедре способствует повышению эффективности обучения, усилению ответственности студентов за учебный труд, уменьшению пропусков лабораторных занятий и лекций без уважительных причин. Рейтинговая система оценки знаний и умений создает оптимальные условия в учебном процессе для состязания в знаниях и умениях, активизирует мыслительную деятельность, дает возможность в любой момент вывести рейтинг и определить место студента среди других по усвоению пройденного раздела и изучаемого предмета в целом. Внедрение рейтинговой системы на кафедре позволяет студентам не только получать прочные знания, умения и навыки по общей гигиене и экологии, но и становиться более целеустремленными, активными, творческими личностями. Вместе с тем рейтинговая система оценки знаний и умений дает широкие возможности для получения максимальной объективности в оценке знаний и умений студентов. После введения рейтинговой системы оценки знаний и умений средний балл на кафедре по общей гигиене с экологией составил 4.18 (до введения рейтинговой системы он был 4.65). Оценку «отлично» получили 37.12% студентов, оценку «хорошо» – 46.97% студентов, оценку «удовлетворительно» – 12.88% студентов, оценку «неудовлетворительно» – 3.03% студентов после введения рейтинговой системы и 63.7%, 34.81%, 1.48 % и 0 % студентов соответственно до введения рейтинговой системы. Следует отметить, что выставленная на экзамене оценка в большинстве случаев совпадала с предполагаемой по рубежному и итоговому рейтингу. В связи с этим следует рассмотреть возможность об освобождении от экзамена студентов, набравших максимальный рубежный рейтинг с выставлением оценки "отлично".